



## DIREZIONE DIDATTICA STATALE "P. VETRI" RAGUSA

Via delle Palme, 13 97100 RAGUSA – tel./fax 0932/228158 – Cod. Mecc.RGEE011005 – C.F. 92020890882  
e-mail:rgee011005@istruzione.it - pec: rgee011005@pec.istruzione.it  
Sito web:www.paolovetri.it

### RELAZIONE FINALE a.s. 2023/2024

CLASSE ..... SEZ. .... PLESSO.....

#### SITUAZIONE DELLA CLASSE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

La classe è composta da ..... alunni (..... femmine e..... maschi). Sono presenti/ non sono presenti n. \_\_\_\_\_ alunni con disabilità.

In data \_\_\_\_\_ è stato inserito l'alunno \_\_\_\_\_.

In data \_\_\_\_\_ l'alunno \_\_\_\_\_ si è trasferito in altra scuola.

Sono presenti/ non sono presenti n. \_\_\_\_\_ alunni provenienti da contesti migratori.

Si può affermare che gli alunni hanno mostrato nei confronti delle discipline un atteggiamento:

molto positivo     abbastanza positivo     non sempre positivo

Hanno partecipato nel periodo "in presenza" in modo:

attivo     abbastanza attivo     poco attivo     altro \_\_\_\_\_

Sono stati predisposti *Piani di apprendimento personalizzati*?

sì                                       no

Quanti in presenza di certificazione/diagnosi? \_\_\_\_\_

Quanti su delibera del consiglio di classe/team docenti? \_\_\_\_\_

Sono stati predisposti *percorsi personalizzati* per alunni NAI?

sì  no

Le competenze educativo-didattiche generali sono state:

pienamente acquisite  Sufficientemente acquisite  altro

---

Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell'anno, la classe

È migliorata  è rimasta stabile  ha mostrato carenze per i seguenti

motivi: \_\_\_\_\_

---

Il livello di apprendimento è  avanzato  intermedio  base  in via di  
prima acquisizione

altro \_\_\_\_\_

Si sono osservate lacune in merito a:

---

L'autonomia di lavoro è generalmente:

adeguata  nel complesso adeguata  per un gruppo di alunni non ancora adeguata

per i seguenti motivi: \_\_\_\_\_

---

Il rapporto con l'insegnante è stato  costruttivo  abbastanza costruttivo  buono

per un gruppo di alunni talvolta difficoltoso a causa di \_\_\_\_\_

---

### **SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

La programmazione è stata svolta completamente ;

La programmazione è stata svolta parzialmente, a causa di \_\_\_\_\_

Gli obiettivi di apprendimento sono stati perseguiti giungendo, in relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, a risultati complessivamente:

molto positivi     positivi     abbastanza positivi

altro \_\_\_\_\_

Sono state svolte le seguenti attività interdisciplinari:

Ci si è avvalsa della collaborazione:

dell'insegnante di sostegno     dell'insegnante comunale

dell'ins. di potenziamento     dell' Equipe SPP

per i seguenti alunni:

Rapporti con la famiglia:

frequenti     abbastanza frequenti     poco frequenti

costruttivi e collaborativi     abbastanza costruttivi e collaborativi     poco costruttivi e collaborativi.

Sono state svolte attività di recupero in progetti antimeridiani/pomeridiani, in presenza e/o in DAD, per i seguenti alunni:

Difficoltà prevalenti incontrate dagli alunni:

memorizzazione     comprensione delle consegne     studio a casa     organizzazione

esecuzione dei compiti     concentrazione in classe     altro \_\_\_\_\_

---

Per gli alunni che hanno mostrato carenze di base di un certo rilievo, sono state operate azioni di stimolo e previsti interventi di recupero personalizzato? Per alcuni alunni sono stati proposti obiettivi semplificati o differenziati?

---

---

**METODI E STRUMENTI**

Qual è stata la scelta metodologica prevalente?

---

---

Motivazione della scelta:

---

---

**RISORSE UTILIZZATE**

- **Risorse della scuola:**

Sono stati utilizzati i laboratori ed i locali attrezzati disponibili?

---

Sono stati realizzati laboratori in classe? Se sì, quali?

---

**Risorse esterne:**

Ci si è avvalsi dell'intervento e dell'apporto di esperti esterni per l'attuazione dei progetti?

In particolare: \_\_\_\_\_

---

## SITUAZIONE DISCIPLINARE

- Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un buon grado di maturità e responsabilità per tutto il gruppo classe
- Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni: \_\_\_\_\_
- E' stato necessario convocare le famiglie dei seguenti alunni per problemi disciplinari:
- \_\_\_\_\_

### Rapporti con le famiglie

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. La partecipazione delle famiglie ai colloqui e alle assemblee di classe è stata:

- frequente     abbastanza frequente     generalmente solo ai colloqui     altro
- \_\_\_\_\_

## VERIFICA E VALUTAZIONE

Quali tipologie di verifiche sono state predisposte al termine di ogni UdA?

\_\_\_\_\_

Si sono rivelate adeguate a quanto proposto?

\_\_\_\_\_

Con quali modalità sono state attuate al fine di rilevare i livelli di competenza acquisite?

\_\_\_\_\_

La valutazione in *itinere* è stata espressa:  utilizzando i giudizi sintetici previsti dalla

scheda;  utilizzando rubriche valutative;   
altro: \_\_\_\_\_

Per la valutazione intesa in senso formativo di quali altri elementi si è tenuto conto?

---

---

---

Data

Il Team dei docenti