



DIREZIONE DIDATTICA STATALE "P. VETRI" RAGUSA

Via delle Palme, 13 97100 RAGUSA – tel./fax 0932/714766 – Cod. Mecc.RGEE011005 – C.F. 92020890882
e-mail:rgee011005@istruzione.it - pec: rgee011005@pec.istruzione.it
Sito web:www.paolovetri.edu.it

RELAZIONE FINALE

a.s. 2023/2024

INSEGNANTE DI SOSTEGNO _____

SVILUPPO EDUCATIVO – DIDATTICO

La classe è composta da _____ alunni (femmine e maschi).

Sono presenti n. _____ alunni diversamente abili.

Si può affermare che gli alunni hanno mostrato nei confronti del compagno con disabilità un atteggiamento:

accogliente abbastanza accogliente non sempre accogliente

Le competenze educativo-didattiche generali dell'alunno sono state:

pienamente acquisite

sufficientemente acquisite

altro _____

Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell'anno, l'alunno

ha conseguito progressi significativi è rimasto stabile ha conseguito modesti progressi

per i seguenti motivi :

La preparazione è buona soddisfacente accettabile complessivamente accettabile modesta

Si sono osservate difficoltà in merito a:

L'autonomia di lavoro è:

adeguata nel complesso adeguata non completamente adeguata

Il rapporto con l'insegnante è stato:

costruttivo abbastanza costruttivo buono oppositivo

Il PEI è stato svolto pienamente;

Il PEI è stato svolto parzialmente, a causa di _____

Gli obiettivi del PEI relativi alle discipline sono stati perseguiti giungendo, in relazione alle capacità individuali, a risultati complessivamente molto positivi positivi abbastanza positivi

altro _____

Sono stati raggiunti i seguenti obiettivi:

Non sono stati raggiunti i seguenti obiettivi:

Ci si è avvalsa della collaborazione dell' assistente specialistico Si No

L' attività di sostegno è stata svolta:

prevalentemente in classe

altro _____

Per le attività di DDI:

Utilizzando le seguenti strategie:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Rapporti con la famiglia:

frequenti abbastanza frequenti poco frequenti costruttivi e collaborativi

abbastanza costruttivi e collaborativi non sempre costruttivi e collaborativi.

Difficoltà prevalenti incontrate dall' alunno:

attenzione e concentrazione

memorizzazione

comprensione delle consegne

altro _____

METODI E STRUMENTI

1. _____

2. _____

3. _____
4. _____
5. _____

VERIFICA

Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro e adeguate a quanto proposto. Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di: prove orali scritte
 pratiche altro _____

Osservazioni:

Data

Il docente